МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

_____ Н.В. Федина
«___» _____ 20___ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Разработчик(и) программы:
Институт филологии
кафедра русского языка как иностранного
Конопкина Елена Сергеевна

Липецк – 2024 г.

1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 824 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 840 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 мая 2021 г. № 675 «О контрольных измерительных материалах для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и периодичности их пересмотра» (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2021 г., регистрационный № 63 902);
- Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Владимирова Т.Е. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб.: Златоуст, 2001.

1.2. Тип дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа).

1.3. Реализация программы направлена на

- подготовку к сдаче комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ на уровне 1;
- успешную социокультурную адаптацию в России.

1.4. К освоению программы допускаются: иностранные граждане, претендующие на получение разрешения на работу или патента.

1.5. Срок освоения программы: 12 часов.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Категория учащихся: иностранные граждане, претендующие на получение разрешения на работу или патента.

1.8. Формы аттестации учащихся: итоговая аттестация.

2. Цель обучения

Цель курса – подготовка иностранных граждан к сдаче комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для оформления разрешения на работу или патент.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы учащийся должен приобрести следующие знания и умения:

а) по русскому языку как иностранному:

- уметь реализовывать потребности в общении в социально-бытовой сфере, а также в некоторых ситуациях профессиональной и социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.);
- понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщения, определять его тему;
- читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и ограниченному набору профессиональной или социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.), с целью понять основное содержание, определять тему текстов, понимать главную информацию;
- уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приеме на работу и др.).

б) по истории России знать:

- наиболее важные факты и события российской истории;
- столицу Российской Федерации и названия ее крупнейших городов;
- основные государственные праздники Российской Федерации.

в) по основам законодательства Российской Федерации знать:

- основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;
- сроки временного пребывания лица в Российской Федерации и постановки на миграционный учет;
- основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу или патента, представление ложных сведений при постановке на миграционный учет);
- последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию).

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час.)	В том числе (час.)		
			Л	ПЗ	СР
1.	Модуль 1. Русский язык	6		4	2
2.	Модуль 2. История России	2		1	1
3.	Модуль 3. Основы законодательства Российской Федерации	2		1	1
4.	Итоговая аттестация	2			
	Всего по программе:			12	

Примечание: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СР – самостоятельная работа, ИА – итоговая аттестация.

5. Календарный учебный график

Наименование модулей	Периоды обучения	
	1 день обучения	2 день обучения
Модуль 1. Русский язык	+	
Модуль 2. История России		+
Модуль 3. Основы законодательства Российской Федерации		+
Итоговая аттестация		+

6. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Русский язык.

Цель модуля: совершенствование компетенций в области владения русским языком на уровне, достаточном для осуществления трудовой деятельности, получения разрешения на работу или патента.

Задачи модуля:

- совершенствование навыков аудирования, чтения и письма;
- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 1	Всего (час.)
1.	Модуль 1. Русский язык.	4 (ПЗ)
1.1.	Письмо.	1
1.2.	Аудирование.	1
1.3.	Лексика. Грамматика.	1
1.4.	Чтение.	1

Требования к уровню освоения содержания модуля 1 «Русский язык».

В результате освоения модуля учащийся должен:

- уметь реализовывать потребности в общении в социально-бытовой сфере, а также в некоторых ситуациях профессиональной и социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.);
- понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщения, определять его тему;
- читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и ограниченному набору профессиональной или социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.), с целью понять основное содержание, определять тему текстов, понимать главную информацию;
- уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приеме на работу и др.).

Иностранный гражданин должен уметь реализовывать элементарные коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения:

- в магазине, в кассе (вокзала, автовокзала, кинотеатра);
- в супермаркете, торговом центре, на рынке, в киоске;
- в столовой, кафе, ресторане;
- в транспорте (автобус, трамвай, метро);
- на улицах города;
- в аптеке;
- в поликлинике и др.

Модуль 2. История России.

Цель модуля: формирование знаний по истории России в соответствии с требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по истории России.

Задачи модуля:

- формирование представлений об основных событиях российской истории;
- знакомство со столицей Российской Федерации, названиями ее крупнейших городов, основными государственными праздниками Российской Федерации;
- знакомство с именами известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры, их вкладом в историю.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 2	Всего (час.)
2.	Модуль 2. История России	1 (ПЗ)
2.1.	Города России. Основные события Российской истории. Праздники современной России. Известные политические и государственные деятели. Деятели науки и культуры.	1

Требования к уровню освоения содержания модуля 2 «История России».

В результате освоения модуля учащийся должен **знать**:

- наиболее важные факты и события российской истории;
- столицу Российской Федерации, государственные символы Российской Федерации и названия ее крупнейших городов;
- основные государственные праздники Российской Федерации.
- имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры.

Освоение материала по курсу «История России» в объеме, определяемом данным модулем, позволит иностранному гражданину **овладеть**:

- навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами, которое основано на уважении людей разных национальностей и вероисповедания;
- правилами толерантного межличностного взаимодействия в соответствии с культурно-историческими традициями и обычаями российского общества;
- основами получения и использования социокультурной и социально-политической информации.

Модуль 3. Основы законодательства Российской Федерации

Цель модуля: формирование знаний по основам законодательства РФ в соответствии с требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по основам законодательства РФ.

Задачи модуля:

- знакомство с основными правами, свободами и обязанностями иностранных граждан в Российской Федерации;
- знакомство со сроками временного пребывания лица в Российской Федерации и постановки на миграционный учет;
- знакомство с основными нарушениями миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу или патента, представление ложных сведений при постановке на миграционный учет);
- знакомство с последствиями несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию).

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 3	Всего (час.)
3.	Модуль 3. Основы законодательства Российской Федерации	1 (ПЗ)
3.1	Государственная символика РФ. Въезд в Россию и выезд из	1

	России, пребывание и проживание иностранных граждан в РФ Права, обязанности и ответственность иностранных граждан в РФ. Трудовая деятельность иностранных граждан в РФ. Основы гражданского и семейного права РФ. Взаимоотношения иностранных граждан с ФМС РФ, с другими органами государственной власти РФ, с консульскими учреждениями государства своего гражданства	

Требования к уровню освоения содержания модуля 3 «Основы законодательства Российской Федерации».

В результате освоения модуля учащийся должен **знать**:

- основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;
- сроки временного пребывания лица в Российской Федерации и постановки на миграционный учет;
- основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу или патента, представление ложных сведений при постановке на миграционный учет);
- последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию).

7. Форма аттестации

Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

8. Оценочные материалы

8.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Образец
демонстрационного варианта
контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу или патента (фрагменты)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

1. Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

Они говорят

1) в магазине
2) в автомастерской
3) в центре тестирования

2. Прослушайте объявление и выберите правильный ответ.

Спросите о потерянных вещах

1) у покупателей
2) у администратора
3) у директора магазина

Чтение

3. Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

Уважаемые граждане! Оплачивайте свой проезд вовремя!

Такое объявление можно прочитать

1) в парке
2) в автобусе
3) в самолете

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Таблетки «Кагоцел» - это таблетки против вируса гриппа типа А. Принимать по одной таблетке 2 раза в день с небольшим количеством воды после приема пищи.

Таблетки «Кагоцел» надо принимать

1) после еды
2) во время еды
3) до еды

Письмо

5. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Батыр приехал из Узбекистана. Батыр – строитель.

Впишите нужное слово в анкету.

Анкета

1. Как Вас зовут?	Меня зовут Батыр.
2. Откуда Вы приехали?	Я приехал из Узбекистана.
3. Кто Вы по профессии?	Я _____

Ответ: строитель

Лексика и грамматика

Выполните задания 6-9. Дополните предложение: выберите правильный ответ.

6. Сегодня суббота, а мама приехала вчера, _____ .
   1) в среду
   2) в пятницу
   3) во вторник

7. В салоне сотовой связи я купил _____ .
   1) молоко
   2) куртку
   3) телефон

ИСТОРИЯ РОССИИ

В заданиях 10-14 укажите правильный ответ.

10. 1 января в России празднуют
   1) День России
   2) Новый год
   3) Международный женский день

11. Столица Российской Федерации - _____
   1) Москва
   2) Екатеринбург
   3) Самара

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В заданиях 15-20 укажите правильный ответ.

15. Статья 62 Конституции Российской Федерации определяет статус иностранных граждан на территории Российской Федерации. Согласно этой статье

1) иностранные граждане пользуются всеми правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации

2) иностранные граждане пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации

3) иностранные граждане не обладают никакими правами на территории Российской Федерации

Критерии оценивания

За каждый верный ответ иностранный гражданин получает 1 балл. Общий максимальный балл – 20 (не менее 5 баллов должно быть получено за ответы на задания по русскому языку как иностранному, не менее 2 баллов –

за ответы на задания по истории России и не менее 3 баллов – за ответы на задания по основам законодательства Российской Федерации).

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид учебных занятий или учебных работ	Наименование используемого оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Практическое занятие	Ноутбук, мультимедийный проектор, удлинитель, колонки, экран, мышь

9.2. Кадровые условия

Программа реализуется ППС кафедры русского языка как иностранного.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень основной литературы:

1) Тесты по русскому языку для трудящихся мигрантов. О жизни в России / Т.М. Балыхина, Н.М. Румянцева. – М.: Дрофа, 2014. – 112 с.

2) История России: учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену / В.М. Кузьменко, А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Н.М. Румянцева, И.С. Гусева. М.: Рудн, 2014. – 173 с.

3) Основы законодательства Российской Федерации: учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену / А.В. Должикова, Е.В. Киселева, О.С. Синячкин, В.В. Дронов, Е.С. Ощепкова. – Москва: РУДН, 2014. – 178 с.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1) Андрюшина Л.П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Л.П. Андрюшина, Т.В. Козлова. – М.: ЦМО МГУ; СПб.: Златоуст, 2004.

2) Русский язык для трудящихся мигрантов: учебное пособие / Е. С. Грецкая, Е.С. Конопкина, Т.П. Лунина, Л.С. Шкурат. – Липецк, 2015. – 120 с.

Перечень рекомендуемых Интернет -ресурсов:

1. https://inostr-exam.fipi.ru/xmodules/qprint/index.php
2. https://migrant.spbu.ru/
3. https://patenttest.pushkininstitute.ru/

Составитель программы: Конопкина Елена Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного

Программа рассмотрена:
на заседании кафедры русского языка как иностранного
(протокол от «04» июня 2024 г. № 9)
И.о. зав. кафедрой – кандидат филологических наук, доцент Шкурат Л.С.

на ученом совете института филологии
(от «27» июня 2024 г. протокол № 10)
Председатель ученого совета – директор института филологии Васильева Т.Ю.

Рецензент: (внешний)
Кандидат филологических наук, зам. директора
по научно-методической деятельности
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» Родионова А.В.

Рецензент: (внутренний)
Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка как иностранного
ФГБОУ ВО «ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» Лунина Т.П.

Согласовано:

Проректор
по образовательной деятельности А.А. Комков

Директор НОЦ О.И. Гаммершмидт